

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник-технолог

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07. 05.2024 г

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	5
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	9

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы философии»

## 1.1. Общие положения

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - правильность формулировок наиболее общих философских проблем. - результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни. - умеет ориентироваться в наиболее общих философских	+	+

	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.	- предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	+	+

## 2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

6 семестр – дифференцированный зачет.

## 3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философия, как наука
2. Мировоззрение, как форма философского знания
3. Историко-философский процесс. Характеристика основных этапов.
4. Античная философия. Общая характеристика.
5. Онтология и гносеология Платона.
6. Античная философия. Общая характеристика.
7. Досократический период античной философии. Мыслители и школы. Космоцентризм.
8. Сократ. Жизнь и философия.
9. Учение о человеке и идеальном государстве Платона.
10. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

11. Эпикур и его учение о счастье.
12. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
13. Философия средних веков. Геоцентризм. Патристика и схоластика.
14. Философия Августина Блаженного. 18. Философия Фомы Аквинского.
15. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Пантеизм философии Н.Кузанского.
17. Гелиоцентрические теории (Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей).
18. Социалистические утопии эпохи Возрождения (Т.Мор, Т.Кампанелла).
19. Общая характеристика философии Нового времени.
20. Эмпирическая философия Ф.Бэкона. Идолы и методы.
21. Философские воззрения Т.Гоббса, Дж.Локка.
22. Этика и агностицизм И.Канта.
23. Диалектическая философия Г.Гегеля
24. Марксистская философия.
25. Характеристика западноевропейской философии 20 в.
26. Позитивизм и неопозитивизм.
27. Экзистенциализм.
28. Смысл жизни человека, философская трактовка.
29. Проблемы философской онтологии.
30. Категория бытия, ее смысл и специфика.
31. Основные формы бытия. Особенности бытия человека.
32. Материальная сущность мира. Атрибуты материи.
33. Структурность и системность материи. Пространство и время.
34. Самоорганизация и синергетика.
35. Гносеология. Проблемы познаваемости мира.
36. Основные формы познания.
37. Интуиция как особая форма познания.
38. Истина, ее аспекты и формы.
39. Научное познание. Основные методы.
40. Отражение как предпосылка возникновения сознания.
41. Сознание. его сущность. структура и источники формирования.
42. Социальная философия, ее предмет, структура и функции.
43. Сознание и бессознательное.
44. Глобальные проблемы человечества.
45. Общественно-исторические предпосылки формирования сознания.

<b>Пример индивидуального задания для дифференцированного зачёта</b>	
<b>1</b>	Раскрыть три характеристики информационного общества и объяснить причину постоянного ускорения темпов НТП в XXI веке
<b>2</b>	Установить соответствие между фактами: А. «конкурентное сотрудничество» Б. перонизм В. «дикие гуси» Г. «новые левые» 1) «красный май», «горячая осень», «красные бригады» 2) конфликты в странах юга 3) противоречия в информационном обществе

4) социальные права включены в основной закон страны – Конституцию.

#### Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- правильность формулировок наиболее общих философских проблем.</li> <li>- результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни.</li> <li>- умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявляет основные категории и понятия философии;</li> <li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>- аргументирует сущность процесса познания;</li> <li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>

#### Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

**Время выполнения:** 45 минут

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий тексты документов для анализа, разработанные к ним задания; портреты исторических деятелей; аудио- и видеоматериалы; словарь.

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер (ноутбук)

### 4.2 Список используемых источников

#### Основные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / под ред. М. А. Гласер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9.
3. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
4. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2021. – 312 с.: 60х90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009885-2.

#### Дополнительные источники

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0258-5.
2. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-015-3.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>17.10.24</b> 13:33 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>17.10.24</b> 15:34 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>17.10.24</b> 16:02 (MSK)	Простая подпись